

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.Б.16. Экономика организации

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры  
Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	132
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор Э.В. Батоева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является усвоение студентами основных экономических положений деятельности организаций в условиях рыночной экономики. Объектом изучения является организация как целостная самоорганизующаяся система, функционирующая в конкурентной рыночной среде.

Предметом курса являются изучение экономических закономерностей деятельности организации в рыночной среде.

В рамках курса студент знакомится с целями и задачами деятельности организаций, с их организационно-правовыми формами, особенностями функционирования в условиях рыночной среды, регулированием внешнеэкономической деятельности, с вопросами определения величины и направлениями рационального использования ресурсов, с организационно-экономическими методами управления НТП и повышения качества продукции, с результатами экономической деятельности организаций, методикой оценки и направлениями повышения ее эффективности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "История", "Философия", "Экономическая теория", "Безопасность жизнедеятельности", "Информационные технологии"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Сметное дело и ценообразование", "Бухгалтерский учёт", "Кадастровая оценка объектов недвижимости", "Управление изменениями", "Оценка бизнеса", "Экономика и управление недвижимостью", "Территориальное планирование", "Управление затратами в землеустройстве", "Теория организации и организационное поведение", "Маркетинг и брендинг территорий", "Девелопмент", "Финансы организации"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	4
Практические (сем, лаб.) занятия	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	132
Всего часов	144

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Раздел 1. Введение в экономику организаций.	21					
1.1	Организация - основное звено экономики.	21	1	0	12		Коллоквиум 1
1.2	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	21	0	0	12		Коллоквиум 2
1.3	Внутренняя и внешняя среда организаций.	21	0	1	12		Коллоквиум 3
2	Раздел 2. Ресурсы организаций.	21					
2.1	Основной капитал и основные фонды.	21	1	1	12		Коллоквиум 4. Коллоквиум 7
2.2	Оборотные средства.	21	1	1	12		Коллоквиум 5
2.3	Трудовые ресурсы.	21	1	1	12		Коллоквиум 6
3	Раздел 3. Экономика и развитие организаций.	21					
3.1	Расходы организаций. Себестоимость.	21	0	1	14		
3.2	Конечные результаты деятельности организаций.	21	0	1	16		Коллоквиум 8
3.3	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	21	0	1	16		Коллоквиум 9
3.4	Инновационная и	21	0	1	14		Коллоквиум 10

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	инвестиционная политика организации.						
	ИТОГО		4	8	132		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Организация - основное звено экономики.	Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие.
2.	Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия
3.	Внутренняя и внешняя среда организаций.	Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее регулирования
4.	Основной капитал и основные фонды.	Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость
5.	Оборотные средства.	Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств
6.	Трудовые ресурсы.	Понятие и состав персонала. Функциональная и профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы
7.	Расходы организаций. Себестоимость.	Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия
8.	Конечные результаты деятельности	Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	организаций.	деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
9.	Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.
10.	Инновационная и инвестиционная политика организации.	Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Семинар 1. Сущность, роль, типы организаций, виды деятельности организаций. Виды организаций. Фирма и предприятие. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и разбором тем рефератов.
1.2	Семинар 2. Организационно-правовые формы. Интегрированные формы организаций: корпорации, финансово-промышленные группы, транснациональные компании, международные совместные предприятия. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
1.3	Семинар 3. Внутренняя среда организации. Производственная и организационная структура: типы производства, организация производственного процесса, инфра-структура. Производственный потенциал. Производственная программа и производственная мощность. Резервы производства. Внешняя среда организации. Внешнеэкономическая деятельность организаций и методы ее гос. регулирования. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и тестирования № 1 (10 вопросов).
2.1	Семинар 4. Понятие и состав основного капитала. Классификация основных средств. Методы учета и оценки основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов, их виды. Воспроизводство основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств. Фондоотдача и фондоемкость. Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.
2.2	Семинар 5. Понятие и состав оборотного капитала. Классификация элементов оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Направлением улучшения использования оборотных средств. Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 1 (6 вопросов).
2.3	Семинар 6. Понятие и состав персонала. Функциональная и

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>профессионально-квалификационная структура персонала.оборот, стабильность и текучесть кадров. Характеристика производительности труда персонала. Показатели выработки и трудоемкости. Методы измерения производительности труда. Трудовой договор. Понятие заработной платы. Принципы организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы.</p> <p>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.</p>
3.1	<p>Семинар 7. Расходы организаций. Себестоимость. Виды издержек, включаемых в себестоимость продукции. Экономические элементы затрат. Учет таможенных пошлин и сборов. Виды и функции цен. Методы ценообразования и ценовая политика предприятия.</p> <p>Семинар проводится в форме дискуссии с проведением контрольной работы № 2 (7 вопросов).</p>
3.2	<p>Семинар 8. Доходы организаций. Прибыль и рентабельность. Определение и оценка финансовых результатов деятельности организации. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</p> <p>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и предоставлением рефератов.</p>
3.3	<p>Семинар 9. Конкурентоспособность организаций. Факторы, определяющие конкурентоспособность организаций. Конкурентоспособность продукции. Понятие качества продукции. Показатели оценки качества. Стандартизация и сертификация. Методы контроля качества.</p> <p>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии, устным опросом и итогового тестирования (20 вопросов).</p>
3.4	<p>Семинар 10. Научно-технический прогресс и революция. Инновации, их виды. Этапы жизненного цикла. Виды инновационного предпринимательства и критерии оценки инновационного проекта. Понятие инвестиций, их классификация. Инвестиционная политика организации. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Семинар проводится в форме коллоквиума с обобщением и углублением знаний, элементами дискуссии и устным опросом.</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Организация	ОК-3	3.Знать основы	Коллоквиум 1	Активное участие

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	- основное звено экономики.		экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
2	1.2. Организационно-правовые формы предприятий и их объединений.	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Коллоквиум 2	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
3	1.3. Внутренняя и внешняя среда организаций.	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для	Коллоквиум 3	10 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 1,5 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		
4	2.1. Основной капитал и основные фонды.	ОК-3	У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Коллоквиум 4	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
5		ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Коллоквиум 7	7 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 14 баллов. (14)
6	2.2. Оборотные средства.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У.Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н.Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Коллоквиум 5	6 вопросов, 1 правильный (ёмкий и лаконичный) ответ – 2 балла. Максимальная оценка - 12 баллов. (12)
7	2.3. Трудовые ресурсы.	ОК-3	З.Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности	Коллоквиум 6	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности		Эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
8	3.2. Конечные результаты деятельности организаций.	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Коллоквиум 8	Предоставление грамотно оформленного, научного стилизованного, самостоятельно подготовленного эссе, (один студент, за оценку, может защитить не более одного эссе) - 14 баллов. (14)
9	3.3. Качество продукции (товаров, услуг) и конкурентоспособность организаций.	ОК-3	У. Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Коллоквиум 9	20 тестовых заданий, 1 правильный ответ – 0,75 балла. Максимальная оценка - 15 баллов. (15)
10	3.4. Инновационная и инвестиционная политика организации.	ОК-3	З. Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности Н. Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности	Коллоквиум 10	Активное участие в дискуссии, проявление осведомленности и эрудированности, максимальная оценка за участие в обсуждении одной темы – 6 балла. Максимальная оценка - 30 баллов. (6)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

### Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, по 4 балла за каждый правильный ответ.

#### **Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Знание: Знать основы экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности

1. Амортизация основных фондов.
2. Внешняя среда деятельности организации и ее состав.
3. Износ основных фондов и методы его определения.
4. Классификация экономических дисциплин. Место курса «Экономика организации» в системе экономических дисциплин.
5. Методика расчета норм расхода. Показатели использования материальных ресурсов.
6. Методы определения потребности в персонале.
7. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».
8. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Баланс материального обеспечения.
9. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
10. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.
11. Подготовка и повышение квалификации персонала. Пути улучшения использования персонала организаций.
12. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
13. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.
14. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
15. Понятие организации и предприятия. Классификация предприятий.
16. Понятие предпринимательской деятельности и предприятия в Гражданском кодексе РФ. Право и формы собственности предприятий.
17. Понятие производительности труда. Показатели и методы измерения производительности труда.
18. Понятие производственных и непроизводственных основных фондов. Методы оценки основных фондов.
19. Понятие, состав и структура оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.
20. Понятие, состав, категории и классификация персонала организации.
21. Понятие, формы и показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.
22. Порядок учреждения, реорганизации предприятий и прекращения их деятельности.
23. Разделение труда и сферы деятельности предприятий. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.
24. Факторы и резервы роста производительности труда.
25. Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура основных фондов.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильный ход решения с применением соответствующих формул, получение верного результата..

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Умение: Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Задача № 1. Определить показатели наличия ресурсов на балансе предприятия

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильный (ёмкий по смыслу и лаконичный по объёму) ответ в научном стиле.

**Компетенция: ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

Навык: Применять основы экономических знаний во взаимодействии с математическим инструментарием для решения конкретных экономических задач в различных сферах деятельности

Задание № 1. Определить эффективность использования ресурсов организации

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 21.03.02 Землеустройство и кадастры Профиль - Управление и экспертиза недвижимости Кафедра экономики строительства и управления недвижимостью Дисциплина - Экономика организации
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Определить показатели наличия ресурсов на балансе предприятия (30 баллов).
3. Определить эффективность использования ресурсов организации (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Э.В. Батоева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.

3. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
4. Самаруха А.В. Экономика организации: Учебно-методический комплекс (учебное пособие) для студентов бакалавриата направления 38.03.01 Экономика профиля «Налоги и налогообложение» .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 117 с.// URL: 35729.doc
5. [Володько О.В. Экономика организации \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглой Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35573.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/35573.html)
6. [Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата, 3-е изд., пер. и доп. / В.В. Коршунов. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.E2CAFBAD-7836-430E-8FF0-DDA5A958463F&type=c_pub)

**б) дополнительная литература:**

1. Нечеухина Н. С. Принципы организации учета в системе контроллинга предприятия/ Н. С. Нечеухина// Номер журнала, № 4, С. 150-155, 2011, ч.з 2-202
2. Горшков Р., Шепелева Л. Проблема практической оценки конкурентоспособности предприятия/ Р. Горшков, Л. Шепелева// РИСК: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция
3. Клячко Л. М., Приходько Е. А., Степанов А. Е. Проблемы развития инновационного менеджмента/ Л. М. Клячко, А. Е. Степанов, Е. А. Приходько// Номер журнала, N 1, С. 9-18, 2011, ч.з 2-202
4. Таныгин А. А., Тюлин В. Е. Проблемы развития предприятия в условиях кризиса/ А. А. Таныгин, В. Е. Тюлин// Промышленная политика в Российской Федерации
5. Галочкина Н. В. Реорганизация организаций в форме присоединения/ Н. В. Галочкина// Налоговый вестник
6. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. учеб. пособие. рек. УМО/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2010.-318 с.
7. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учебник для сред. проф. образования/ Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова.- М.: ИНФРА-М, 2012.-334 с.
8. Самарина В. П., Карпов Э. А., Черезов Г. В. Экономика организации. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ В. П. Самарина, Г. В. Черезов, Э. А. Карпов.- М.: КноРус, 2013.-320 с.
9. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
10. [Ильина Г.Г. Теория экономического анализа \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Ильина Г.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2012.— 184 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21323.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/21323)
11. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : Учебник для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В. Мыльник. - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c\\_pub \(04.10.2016\)](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.1BB69B18-7406-4F8F-B488-FEE1C646BB5F&type=c_pub)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Института Госзакупок, адрес доступа: <http://www.roszakupki.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии, адрес доступа: <http://www.gost.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Центр экспертизы по вопросам ВТО, адрес доступа: <http://www.wto.ru/>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории экономики; мировой экономики и международных экономических отношений; теории и истории налогообложения; философии; социологии; психологии; микроэкономики; макроэкономики; деньги, кредит, банки; менеджмента; маркетинга; информационных технологий, математического анализа; линейной алгебры, гражданского права .

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий